

# **Reform der Kaufmännischen Grundbildung -**

## **Pendenzen aus Sicht der einzelnen Schulen**

# Reform der Kaufmännischen Grundbildung - Was ist in den Schulen zu tun?

1. **Ausbildungspläne** (Lehrpläne)  
(Schullehrpläne, Lehrmittel, QV) Fremdsprachen: Niveau
2. **"V&V"** (Vertiefen und Vernetzen)  
(Definition Module, Lehrmittel,  
Zuordnung der Lektionen zu den "Stamm-Fächern") Detailkonzept,  
Lehrmittel-Verlag(e)
3. **Schulwochentage** Grundsatzentscheide  
(evtl. Umstellung in den F-Schulen, Anwenden von  
Harmonisierungsmodalitäten in den W-Schulen)

# Reform der Kaufmännischen Grundbildung - Was ist in den Schulen zu tun?

## 4. Administratives

- Promotionsordnung realisieren
- QV-Modalitäten anpassen

## 5. Information Ausbildungsbetriebe & Öffentlichkeit

- Informationsmaterial anpassen
- Mitwirkung Informationsaktivitäten

Konzept IAK

## 6. Detailkonzepte anpassen

z.B. Spezial-Lehrgänge ("KV-Optima", Sportler-Lehrgänge, Bilinguale Lehrgänge ...), Konzepte im Bereich Sozial-/Methoden-/Selbstkompetenz

**Reform der Kaufmännischen Grundbildung -**

**Pendenzen aus Sicht der  
einzelnen Schulen**

**Vielen Dank!**