



11. April 2014

Vernehmlassung

Rahmenlehrplan für Sportunterricht in der beruflichen Grundbildung (RLP Sport)

Rücksendung bis spätestens 10. Juli 2014 an RLP-Sport@sbfi.admin.ch

Bitte verwenden Sie für Ihre Stellungnahmen diese Vorlage. Sie unterstützen damit eine zielgerichtete Auswertung.

Die Länge der Tabellen kann je nach Umfang der Rückmeldung selbstverständlich erweitert werden.

Hinsichtlich einer optimalen Auswertung sind wir Ihnen überdies dankbar, wenn Sie die Rückmeldungen der durch Sie angesprochenen Kreise in Ihrer Vernehmlassungsantwort konsolidieren könnten.

Das Formular folgt der Struktur des RLP Sport und ist wie folgt gegliedert:

- Gesamtbeurteilung und allgemeine Bemerkungen
- Kapitel gemäss Inhaltsverzeichnis
 - > Allgemeine Bemerkungen
 - > Bemerkungen zu spezifischen Textpassagen (gilt ebenso für die Grafiken)

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung und danken Ihnen für Ihre Unterstützung für den Erlass eines RLP Sport als Grundlage für einen modernen kompetenzorientierten Sportunterricht in der beruflichen Grundbildung.

Stellungnahme von:

SKKBS CSEPC CSSPC

Gesamtbeurteilung und allgemeine Bemerkungen

Wie beurteilen Sie den Rahmenlehrplan für Sportunterricht in der beruflichen Grundbildung als Grundlage für die Erarbeitung der Schullehrpläne Sport?

Der Rahmenlehrplan bietet eine solide Grundlage für die Entwicklung der schulischen Lehrpläne. Er berücksichtigt die verschiedenen Voraussetzungen an den Berufsfachschulen sowie die unterschiedliche Ausgestaltung der Berufslehren.

1 Sportunterricht in der beruflichen Grundbildung

Allgemeine Bemerkungen:

Spezifische Textpassage (Textstelle nennen)	Bemerkungen / Empfehlungen
„Qualifizierung im Sport“	Wir finden es positiv, dass die Qualifizierung im RLP festgehalten ist.

2 Ziele des Sportunterrichts

Allgemeine Bemerkungen:

Mit dem pädagogischen Doppelauftrag leistet der Sportunterricht einen wichtigen Beitrag zur Entwicklung der Jugendlichen.

Spezifische Textpassage (Textstelle nennen)	Bemerkungen / Empfehlungen
	Der neue RLP nimmt Bezug auf die Lebensbereiche und Beziehungsebenen der Lernenden! Auch diese Neuerung erachten wir als sehr bereichernd.

3 Handlungsbereiche

Allgemeine Bemerkungen:

Die 5 Handlungsbereiche machen Sinn und decken die wesentlichen Merkmale der Sport- und Bewegungskultur ab. Sie berücksichtigen die Lebensbereiche der Berufslernenden.

Spezifische Textpassage (Textstelle nennen)	Bemerkungen / Empfehlungen
3.2 Merkmale/Pädag. Zielsetzungen	Als positiv wird erachtet, dass die Ausgestaltung der Leistungskriterien auch schwächeren Lernenden den Reiz des Leistungsvergleichs und des Siegens ermöglichen soll. (Chancengleichheit, respektvoller Umgang)
3.5 Pädag. Zielsetzungen	Der Sportlehrplan legt Wert auf die Gesundheit als wichtigen Bestandteil des Sportunterrichts. (Bewegung als Element einer gesunden Lebensweise auch nach Abschluss der Grundbildung).

4 Kompetenzen

Allgemeine Bemerkungen:

Die Unterteilung in Fach-, Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz macht Sinn und entspricht der gängigen Einteilung in der Berufsbildung. Transversale Verknüpfungen der erworbenen Kompetenzen vom Sport zu den verschiedenen Lebensbereichen erachten wir als die neuste und wichtigste Erneuerung.

Spezifische Textpassage (Textstelle nennen)	Bemerkungen / Empfehlungen

5 Unterricht

Allgemeine Bemerkungen:

Der Rahmenlehrplan erwähnt unter 5.1 die Gestaltungsaspekte und unter 5.2 die Sicherheit. Diese sind bewusst allgemein formuliert. Bei der konkreten Umsetzung kommt den zu erstellenden Schullehrplänen eine wichtige Rolle zu.

Spezifische Textpassage (Textstelle nennen)	Bemerkungen / Empfehlungen

6 Qualifizierung der Lernenden

Allgemeine Bemerkungen:

Die Kompetenzbeurteilung, welche sich auf die 5 Handlungsbereiche bezieht, erachten wir als positiv. Ihre Ausgestaltung muss in den Schullehrplänen verbindlich geregelt sein.

Spezifische Textpassage (Textstelle nennen)	Bemerkungen / Empfehlungen

7 Qualität

Allgemeine Bemerkungen:

Die Integration in das gesamtschulische QM ist zwingend notwendig. Sie leistet einen wichtigen Beitrag zur Weiterentwicklung der Qualität der Schule und des Sportunterrichts.

Spezifische Textpassage (Textstelle nennen)	Bemerkungen / Empfehlungen

8 Schlussbestimmungen

Allgemeine Bemerkungen:

9 Anhang

9.1 Glossar

Allgemeine Bemerkungen:

fehlende Begriffe aufführen	Bemerkungen / Empfehlungen / Neuformulierung