



15. August 2016

Projekt «Vereinfachen Qualifikationsverfahren in der beruflichen Grundbildung»

Anhörung via EBBK (Verbundpartner und TRBS)

«Bausteine und Eckwerte zum QV mit Abschlussprüfung»

Rücksendung bis spätestens 15. November 2016 an philippe.wyss@sbfi.admin.ch

Bitte verwenden Sie für Ihre Stellungnahmen ausschliesslich diese Vorlage. Sie erleichtern uns die Auswertung Ihrer Stellungnahme, indem Sie folgende Punkte beachten:

- **Bitte verfassen Sie Ihre Stellungnahmen kurz, wenn möglich, stichwortartig.**
- **Bitte benutzen Sie die vorgesehenen Textfelder.**
- **Sie können die untenstehenden Tabellen entsprechend der Anzahl und Länge Ihrer Stellungnahmen vergrössern.**
- **Bitte senden Sie uns Ihre Stellungnahme in elektronischer Form zu.**

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit.

STELLUNGNAHME VON (Name und Organisation/Institution):

Schweizerische Konferenz kaufmännischer Berufsschulen (SKKBS)

STELLUNGNAHME zu den Kapiteln 1 und 3 (siehe Begleitmail)

1 Kapitel 1: Ziel und Geltungsbereich

Abschnitt	Ja/Nein	Begründung (falls nein)	Änderungsvorschlag (falls nein)
1.1 Allgemeines	x ja <input type="checkbox"/> nein		
1.2 Ziel und Stellenwert	x ja <input type="checkbox"/> nein		
1.3 Zielgruppe	x ja <input type="checkbox"/> nein		
1.4 Umsetzung	x ja <input type="checkbox"/> nein		
1.5 Periodische Überprüfung	X ja <input type="checkbox"/> nein		

2 Kapitel 3: Eckwerte zum QV

Abschnitt 3.1: Allgemeines und Ausnahmen	Ja/Nein	Begründung (falls nein)	Änderungsvorschlag (falls nein)
Abschnitt 3.1: Allgemeines und Ausnahmen	X ja <input type="checkbox"/> nein		

Abschnitt 3.2: Grundsätze	Ja/Nein	Begründung (falls nein)	Änderungsvorschlag (falls nein)
Eckwert 1: Arbeitsmarktfähigkeit	x ja <input type="checkbox"/> nein		
Eckwert 2: Handlungskompetenzorientiertes Prüfen	x ja <input type="checkbox"/> nein		
Eckwert 3: Einfachheit und Verständlichkeit	x ja <input type="checkbox"/> nein		
Eckwert 4: Rekursfestigkeit	x ja <input type="checkbox"/> nein		

Eckwert 5: Gütekriterien beim Prüfen	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein		<i>Die tiefere Gewichtung der Gütekriterien 3+4 ist nicht ganz transparent. Was spricht dagegen, sie gleich zu gewichten?</i>
---	---	--	---

Abschnitt 3.3 Eckwerte zur Ausgestaltung der QV	Ja/Nein	Begründung (falls nein)	Änderungsvorschlag (falls nein)
Eckwert 6a): Qualifikationsbereich Teilprüfung (nur bei 4-jährigen beruflichen Grundbildungen)	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
Eckwert 6b): Qualifikationsbereich Teilprüfung (Teilprüfung als VPA)	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
Eckwert 7: Qualifikationsbereich Praktische Arbeit	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<i>Siehe Anhang A 1, Buchhändler, Mediamatiker, kaufmännische Berufe, Detailhandel und Gesundheitsberufe</i>	
Eckwert 8a): Qualifikationsbereich Berufskennnisse (keine mündliche Prüfung falls VPA <u>mit</u> Fachgespräch)	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<i>Siehe Anhang A 1, Buchhändler, Mediamatiker, kaufmännische Berufe, Detailhandel und Gesundheitsberufe</i>	
Eckwert 8b): Qualifikationsbereich Berufskennnisse (Dauer der schriftlichen Prüfung)	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
Eckwert 9a): Erfahrungsnote (NOTE Berufskennnisse)	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
Eckwert 9b): Erfahrungsnote (NOTE überbetriebliche Kurse)	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
Eckwert 9c): Erfahrungsnote (NOTE berufliche Praxis)	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein	<i>Siehe Anhang A 1, Buchhändler, Mediamatiker, kaufmännische Berufe, Detailhandel und Gesundheitsberufe</i>	<i>Auf die Bewertung der beruflichen Praxis wird in der Regel verzichtet (Ausnahme kaufmännische Berufe, Detailhandel und Gesundheitsberufe)</i>
Eckwert 10: Gewichtung Positionsnoten	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		

Eckwert 11: Fallnoten (Bestehensnorm)	<input type="checkbox"/> ja x nein	<i>Aus der Sicht der Schulen ist der Begriff Fallnote nicht richtig verwendet. Eine Fallnote betrifft nur einen Bereich (z.B. praktische Prüfungen) der Begriff Fallnote sollte nicht für den Durchschnitt der Gesamtnote verwendet werden. Hier sollte man den Begriff Bestehensnorm verwenden. Für die unter A1 aufgeführten Berufe gilt auch dieselbe Bestehensnorm für die schulische Gesamtnote.</i> <i>Siehe Anhang A 1, Buchhändler, Mediamatiker, kaufmännische Berufe, Detailhandel und Gesundheitsberufe</i>	
Eckwert 12: Lerndokumentation	x ja <input type="checkbox"/> nein		

Eckwert 13: Lernortübergreifende Koordination der QV zur Vermeidung von Überschneidungen	<input type="checkbox"/> ja x nein	Diese Bedingung erhöht die Komplexität der Organisation QV. Aus Sicht der Schulen sollten die Lerninhalte via Bildungspläne klar abgegrenzt werden. In der Folge sind auch die Prüfungen inhaltlich klar abgegrenzt und müssen nicht in einem jährlichen Verfahren auf Überschneidungen hin überprüft werden.	
Eckwert 14: Schweizweit einheitliche Durchführung	x ja <input type="checkbox"/> nein		

Abschnitt 3.4: Empfehlungen	Ja/Nein	Begründung (falls nein)	Änderungsvorschlag (falls nein)
Eckwert 15: Qualifikationsbereich Berufskennnisse (Verzicht auf BK-Prüfung)	x ja <input type="checkbox"/> nein		
Eckwert 16: Schweizweit Erstellung von Prüfungsaufgaben	x ja <input type="checkbox"/> nein		
Eckwert 17: Schweizweit einheitliche Prüfungstermine	<input type="checkbox"/> ja x nein	Wenn Prüfungen nicht zeitgleich stattfinden ist die Chancengleichheit nicht gewahrt.	<i>Die Prüfungen im Qualifikationsbereich Berufskennnisse finden pro Beruf und Ausbildungs-</i>

			<i>form schweizweit im gleichen Zeitfenster statt.</i>
--	--	--	--

Danke für Ihre Stellungnahme!